



人本街道 校園推展聯盟

Human-Oriented Street And Campus Promotion Coalition



內政部國土管理署 都市基礎工程組



CONTENTS

- 壹 背景
- 貳 目的
- 參 合作內容
- 肆 資源共享
- 伍 聯盟縣市政府共同合作專案





壹

背景

為使國家未來培育之人才與政府推展政策結合，
特以**簽立備忘錄**方式，
共同來推展人本街道環境建置，
創造新的產學合作方式，成為青年圓夢計畫先驅。



貳

目的

一、結合全國大專院校共同推動「人本街道」理念及實踐，進行人本街道人才培力，以建立優質的設計師資群及倡議者，造就產官學合作新局面。

二、學校課程納入人本街道改造實作及通識課程，找尋出地方「人本街道」的創意改善方式及使用需求。





合作內容

1 - 合作範圍

本署

負責提供人本街道設計、施工、使用管理及政策發展等訊息。

聯盟校方

負責人本街道知識教授並納入培力課程。





合作內容

2- 責任分配

本署

1. 輔導聯盟學校建立「人本街道」課程規劃機制。
2. 提供必要的技術資訊和培訓支援。
3. 在專案課程實施階段提供技術人員協助。

聯盟校方

1. 將「人本街道」融入課程。
2. 結合人本街道設計、施工及使用管理等規則概念，進行扎根教育。
3. 協助全民參與街道改善平台及政策之推廣。



聯盟標章



內政部國土管理署
人本街道校園推展聯盟





肆 資源共享方案

一 促進聯盟學校政策交流

一 提供聯盟學校師資名額
一 成為街道設計講師

一 與聯盟學校籌辦人本街道
一 活動競賽

四 提供聯盟學校實作實習
機會

五 其他有助於人本街道推
展事宜



促進聯盟學校政策交流-課程推動案例

通識課程

臺北市立大學通識教育課程大綱

課程年度：113 學年度第 2 學期

開課單位：通識教育中心

授課教師：

中文課程名稱：人本街道-環境改造多元體驗課程 (以 15 個字為限，包含字母、符號及空白)

英文課程名稱：Humanistic Street-Environmental Transformation Diverse Experience

Course (以 60 個字為限，包含字母、符號及空白)

修別：分類選修

課程領域：☐藝術與美感領域

☐人文與文化思考領域

☒公民素養與社會探索領域

☐自然生命與科技領域 (擇一勾選)

學分數：2

每週上課時數：2 小時

先修科目：無





促進聯盟學校政策交流-課程推動案例

與北市大共同推展-專案實作課程





促進聯盟學校政策交流-課程推動案例

北護大-人本規劃專題演講





聯盟學校師資名額成為街道設計講師

種子教師 (預定7月辦理)

1. 種子教師培訓



1. 培養專業跨領域的推動者，結合各領域之專家，提升規劃及設計品質。
2. 強化人本理念的意識，理解人本街道對環境與社會的重要，加速推動街道的改善。

2. 提供教材



結合實務案例，以圖例、圖片對照說明，提供公版教材。



與聯盟學校籌辦人本街道活動競賽

人本街道
校園推展聯盟



2025第1屆 人本街道黑客松-大專院校學生競賽

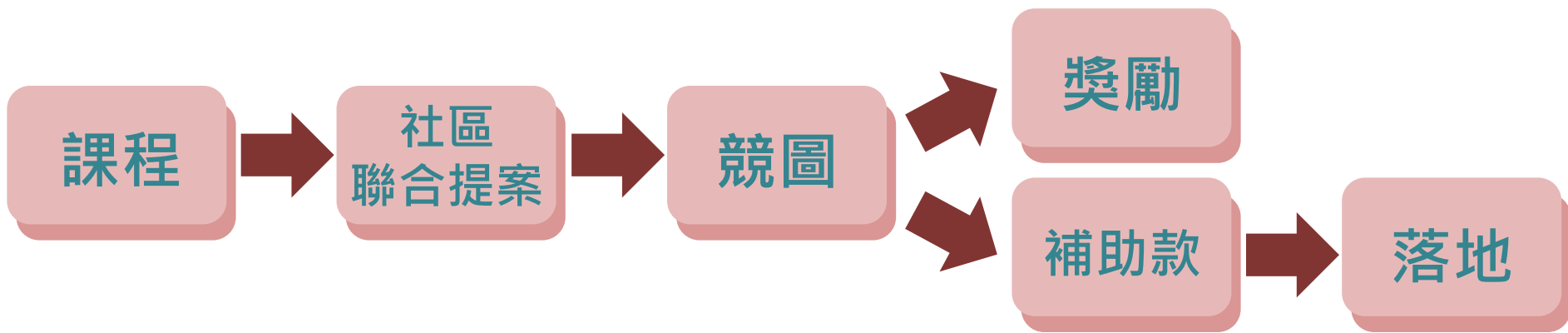
人本街道黑客松

大專院校學生競賽





預定辦理-競圖



四

提供聯盟學校實作實習機會

人本街道
校園推展聯盟



工讀與實習



國際推動案例



工讀與實習



五 其他有助於人本街道 推展事宜-相關政策宣導推廣

全民參與街道改善平台



人本街道 校園推展聯盟

臺北市



總型 直轄 縣市 臺北市 3/17-4/16票數統計

排行	縣市	行政區	路段名稱
1	臺北市	文山區	指南路二段
2	臺北市	大安區	大安路一段
3	臺北市	大安區	大安路一段
4	臺北市	文山區	萬壽路
5	臺北市	文山區	新光路一段
6	臺北市	文山區	指南路二段
7	臺北市	文山區	萬壽路
8	臺北市	南港區	同德路

*入選優先改善條件：票數統計以周圍300公尺範圍加總，直轄型前6名、一般型前4名(每縣市1名)為票選結果於活動結束後公布於國土管理署網頁與街道醫生平台。

花蓮縣



第二梯次 (114/3/17-5/18) 提案現況

總型 一般 縣市 花蓮縣 3/17-4/16票數統計

排行	縣市	行政區	路段名稱	得票數
1	花蓮縣	壽豐鄉	中正路 328巷	3372
2	花蓮縣	壽豐鄉	中正路 220巷	3346
3	花蓮縣	壽豐鄉	中正路	3271
4	花蓮縣	壽豐鄉	無名進路	3240
5	花蓮縣	壽豐鄉	中正路	2428
6	花蓮縣	壽豐鄉	中正路	1088
7	花蓮縣	壽豐鄉	中正路	150
8	花蓮縣	壽豐鄉	中山路二段	111

*入選優先改善條件：票數統計以周圍300公尺範圍加總，直轄型前6名、一般型前4名(每縣市1名為票選結果於活動結束後公布於國土管理署網頁與街道醫生平台。

五

其他有助於人本街道推展事宜

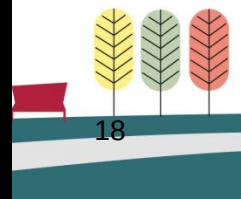
- 相關政策宣導推廣

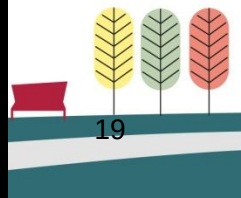
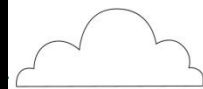
人本街道
校園推展聯盟



正片連結







伍

聯盟縣市政府共同合作專案

人本街道
校園推展聯盟



1. 街道空間調查與資料蒐集



(照片來源:網路)

1. 行人通行調查、自行車與車輛流量分析
2. 無障礙空間普查、街道環境品質評估
3. 使用者行為觀察

2. 規劃與設計案發展



1. 街道概念規劃、街道改造設計草案
2. 環境心理及空間行為之應用設計
3. 社區參與式規劃 (如工作坊、座談會等)

伍

聯盟縣市政府共同合作專案

人本街道
校園推展聯盟



3. 跨域合作及學術支援



(照片來源:網路)

1. 辦理城市街道學生競圖
2. 促進土木、建築、都市設計、交通、社會地理、景觀等相關科系對於城市街道設計有益之跨領域合作

4. 街道環境改造試辦(可為臨時性或試辦性)



彰師大街道試辦案例

1. 臨時性街道改造(如人行道、單車道、街道共享空間、降速設計、交通導引設施等，可包括且不限於前述種類)
2. 街道時段性管理作為
3. 行人優先區試辦
4. 行人友善區試辦

伍

聯盟縣市政府共同合作專案

人本街道
校園推展聯盟



5. 街道歷史人文志工



1. 組成街道志工維護人行環境安全與暢行
2. 辦理社區及街道歷史人文導覽

6. 社區參與活動



1. 社區說明會、社區參與設計、街道設計票選
2. 有利於人本街道概念推動之街道場域內藝術與文化活動
3. 與社區耆老或意見領袖（如鄰、里、村長）進行意見交流或政策宣導（如研討會、說明會或優良工程現地勘查等，可包括且不限於前述種類）



7.大專院校學生實作計畫



1. 與社區村里合作辦理街道專題課程
2. 服務學習與社會設計實作計畫
3. 繪製數位化圖資
4. 學生實作或競圖成果展覽(如將成果彙整於網頁、舉辦實體成果展等，可包括且不限於前述種類)

感謝聆聽

